Приложение 2

к приказу отдела образования

администрации Идринского района

№ 141/01-05 от 15.12.2020 г.

**Муниципальная дорожная карта (план мероприятий)**

**по реализации концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»   
в общеобразовательных организациях Идринского района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020–2024 годы**

**Пояснительная записка**

Дорожная карта по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии со следующими документами:

концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года;

приказом от 15 января 2020 г. № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года;

решением Коллегии МЧС России от 06.03.2018 № 6/1 «О концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Цель –** реализация Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»в общеобразовательных организациях Идринского района.

**Задачи:**

**-**создать школьную дорожную карту (план мероприятий) реализации концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»в общеобразовательных организациях Идринского района;

- внести изменения в образовательные программы общеобразовательных организаций Идринского района в соответствии с Концепцией;

- организовать обучение учителей ОБЖ для реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- выявить лучшие практики общеобразовательных организаций по преподаванию предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе в рамках инклюзивного образования;

- увеличить активность и результативность участия школьников Идринского района в мероприятиях, направленных на формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Результаты :**

**-** создана школьная дорожная карта (план мероприятий) реализации концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»в общеобразовательных организациях Идринского района;

- внесены изменения в образовательные программы общеобразовательных организаций Идринского района в соответствии с Концепцией;

- прошли курсы повышения квалификации учителя ОБЖ, реализующие Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- выявлены лучшие практики общеобразовательных организаций по преподаванию предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе в рамках инклюзивного образования;

- увеличена активность и результативность участия школьников Идринского района в мероприятиях, направленных на формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни.

**План мероприятий**

**по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»   
 в в общеобразовательных организациях Идринского района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020–2024 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | | | Ответственные исполнители | | | | Сроки исполнения | | | Планируемый результат | | |
| **1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Утверждение муниципального плана (дорожной карты) реализации Концепции преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Идринского района | | | ММС | | | | 2020 год | | | Разработана муниципальная дорожная карта (план мероприятий) реализации Концепции | | |
| **2. Общесистемные мероприятия** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Обсуждения реализации дорожной карты реализации Концепции на районном методическом объединении (РМО) учителей ОБЖ | | | ММС,  заседание РМО учителей ОБЖ,  ОО | | | | 2020- 2021 годы | | | Корректировка плана работы РМО | | |
| **3. Содержание образовательных программ** | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | Приведение основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствие с Концепцией и обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования | | | Общеобразовательные организации | | | 2021 год | | | Внесены изменения в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования | | |
| 3.2. | | Анализ учебно – методических комплексов по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | | | Заседание РМО учителей ОБЖ,  ОО | | | 2021 год | | | Выбор УМК | | |
| 3.3 | | | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | | ММС,  общеобразовательные организации | | | | 2020–2024 | | | Проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | | |
| 3.4 | | | Описание и отбор лучших практик реализации Концепции в общеобразовательных организациях Идринского района, в том числе и в рамках инклюзивного образования | | ММС,  общеобразовательные организации | | | | 2021–2024 | | | Лучшие практики размещены на сайте отдела образования администрации Идринского района, для ознакомления и применения учителями ОБЖ. | | |
| **4. Воспитание и социализация обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | | Организация обучения команд школ (заместитель директора по воспитательной работе, педагог ОБЖ, учитель начальной школы) по обеспечению эффективной интеграции образовательных программ по ОБЖ с программой воспитания и социализации обучающихся в области безопасности | | ММС,  общеобразовательные организации | | | | 2021-2024 годы | | | Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах интеграции образовательных программ с программой воспитания и социализации  Обновление программ воспитания и социализации обучающихся в ОО района | | |
| 4.2 | | | Расширение участия обучающихся в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах («Российское движение школьников»,  «Юнармия», «Юный пожарный», «Юный инспектор движения», школьные профильные объединения, клубы и другие) | | ММС,  РМО учителей ОБЖ. | | | | 2020-2024 годы | | | Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах | | |
| 4.3 | | | Обеспечение эффективной интеграции образовательных программ по ОБЖ с программами воспитания и социализации обучающихся в области безопасности | | | ММС,  РМО учителей ОБЖ | | | 2020 год | | | Повышение уровня практической  направленности обучения по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | | |
| **5. Обеспечение условий реализации образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | | | Повышение квалификации учителей ОБЖ, педагога-организатора по ОБЖ и преподавателей учебного предмета «Окружающий мир» (в отношении вопросов безопасности) | | | ММС,  общеобразовательные организации | | | 2020-2024 годы | | | Развитие компетенций учителей и педагогов-организаторов ОБЖ, в том числе связанных  с работой в условиях многоязычия и инклюзии, с обязательной отработкой практических приемов и действий  Организовано обучение по дополнительным профессиональным программам | | |
| 5.2 | | Разработка школьной модели реализации образования по ОБЖ с учетом особенностей территории и контингента обучающихся с привлечением ресурсов дополнительного образования, структур ГО, МЧС и МВД  Организация социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, структур ГО, МЧС и МВД для расширения возможностей предмета «ОБЖ» (выход за рамки урока) | | ММС,  учреждения дополнительного образования  ГО, МЧС, МВД,  ОО | | | | 2021-2024 годы | | Разработана школьная модель реализации образования по ОБЖ с учетом особенностей территории и контингента обучающихся с привлечением ресурсов дополнительного образования, структур ГО, ЧС и МВД  Реализованны проекты партнерства | | | |
| **6. Дополнительное образование** | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | | Поддержка мероприятий просветительского и образовательного характера, для подростков, родителей и иных представителей общества,  развитие интереса по вопросам безопасности, создание  и введение эффективных практик дополнительного образования, закрепляющих навыки безопасного поведения у детей | | ОО | | | | 2020-2024 годы | | Увеличение количества обучающихся, принимающих  участие в мероприятиях просветительского и образовательного характера | | | |
| **7. Популяризация учебного предмета** | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1 | | Обобщение опыта общеобразовательных организаций Идринского района по реализации Концепции на заседании РМО учителей ОБЖ | | ММС,  РМО учителей ОБЖ,  ОО | | | | | 2022–2024 | | | Проведено обобщение опыта педагогов ОБЖ. | | |
| **8. Мониторинг и управление ходом реализации плана** | | | | | | | | | | | | |
| 8.1 | | Мониторинг выполнения школьных планов реализации Концепции | | ОО | | | 2021-2024 годы | | | Сформирован аналитический отчет о реализации Концепции | | |
| 8.2. | | Обеспечение информационного сопровождения мероприятий реализации Концепции | | ММС | | | 2021-2024 годы | | | Информационное сопровождение мероприятий реализации Концепции на сайте отдела образования администрации Идринского района | | |