**Аналитическая справка о качестве**

 **обучения за первую четверть 2021 -2022 уч. года.**

 Цель: контроль за реализацией школьной программы по повышению качества обучения (ШНОР).

 Методы: сравнение результатов первой четверти за два учебных года.

На конец четверти обучающихся: 62.

из них: пять первоклассников и одиннадцать обучающихся по адаптированным программам.

Не успевают:

2 кл: Гаврилин.

5кл. Романов А., Шабаев З

Отличников по итогам четверти нет. Обучающихся на «4 « и «5»:

2 кл: Пащенко

3 кл: Горев Дмитрий, Ланчакова Есения.

4 кл: нет

*Три обучающихся.*

5 кл: нет

6 кл: Ощепков Алексей. Дунаева Елена.

7 кл: Ланчаков Степан, Костин Илья.

8 кл: нет

9 кл: Соколов Владислав.

*Пять обучающихся.*

10 кл: нет

11 кл. Можаев Дмитрий.

*Один обучающийся.*

С одной тройкой:

4 класс: Панкова Мария (нем.яз.)

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся с одной тройкой с пяти до одного.

Количество неуспевающих осталось прежним - три ученика.

Количество обучающихся (хорошистов) осталось прежним- девять .

Процент качества в прошлом году был 22% , в этом году стал 20%.

 Объясняется увеличением количество обучающихся в школе с 45 до 46 учеников и тем, что на 50% сократилось качество обучения в 7 классе. В учебном плане обучающихся появились предметы: физика, алгебра, геометрия,- вызывающие у них трудности в освоении учебного материала с учетом особенностей их мышления и памяти.

 Пропущено уроков у трех обучающихся: в прошлом учебном году-75, в этом учебном году -79. Увеличение количества уроков связано не только с заболеваемостью детей, но с второгодничеством (два обучающихся оставлены на повторное обучение в связи с неудовлетворительными результатами сдачи ОГЭ по русскому языку и математике).

**Вывод:**

1.заместителю директора по УВР посетить уроки в 7 классе. Оказать методическую помощь педагогу.

2.Использовать учителю-предметнику методические приемы и методы для успешного усвоения нового материала по новым для обучающихся 7 класса предметам.

3.Провести разъяснительную работу классным руководителям и соц. педагогу с родителями детей, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам аттестации за первую четверть.